



Chers Parents, Amis et Bienfaiteurs,

C'est avec une très grande émotion et beaucoup de chagrin, partagés avec Marie Solange, Prashant son mari, Veda et Eva leurs enfants, Rebecca, Priyanka, que nous rédigeons pour la première fois ce bulletin, sans notre très chère fondatrice. En mémoire de Marie-Christine nous retraçons les grandes lignes de son parcours hors du commun.

Marie Christine est née à Saint Flour (Cantal) le 26/01/1953, 5^{ème} d'une fratrie de 6 enfants.

Enfant de Dieu, baptisée, confirmée à Saint Flour, elle a vécu sa foi jusqu'au bout.

Elle a fait ses études primaires à Murat, le secondaire à Saint Flour et Bourges à Sainte Marie-Saint Dominique. Très tôt elle a montré sa vivacité d'esprit, sa volonté, sa curiosité sur tout.

Elle a poursuivi ses études supérieures de secrétariat de direction au Cours Morin puis aux Langues Orientales à Paris. En parallèle, seule ou en cours elle apprit plusieurs langues qui lui ont permis de s'exprimer en anglais, en allemand, en espagnol, en russe, puis par la suite un peu en arabe et en japonais.

Ses compétences l'ont dirigée très vite vers un emploi à l'export dans une société de maintenance des plateformes pétrolières au Koweït, puis la promotion de produits de luxe aux UAE. C'est à Abu-Dhabi qu'elle fit la connaissance de son mari, John Srinivas Girigalla, indien expatrié, avec qui elle a eu 2 filles, Marie Solange et Rebecca.

La guerre du Golfe les obligea, pour des questions de sécurité, à quitter le pays. Ils choisirent d'aller à Hyderabad en Inde, pays de son mari. Cette arrivée en 08/1990 fut très vite difficile en raison des traditions indiennes dans l'organisation familiale. Le ménage s'est séparé. Marie Christine a élevé toute seule ses 2 filles dans un petit appartement à Masab-tank, quartier d'Hyderabad, en veillant efficacement à leur sécurité.

C'est en voyant tous les enfants dans la rue, sans scolarité, qu'elle décida de faire la classe à ses filles, mais aussi à d'autres enfants du voisinage.

En 1991, Marica School 1 ouvre ses portes avec 12 élèves et dans des conditions très précaires. En 1992 MARICA HIGHER EDUCATIONAL SOCIETY est enregistrée. Dès 1994 elle achète, avec toutes ses économies et la participation de son parrain, un terrain en zone rurale à 15 kms d'Hyderabad et y construit Marica 2.

Sa famille et quelques amis ont alors été impressionnés par le travail que réalisait Marie Christine. Très vite le bouche à oreille multiplie le nombre de sympathisants : des écoles du Cher, des clubs berrichons, et de très nombreux particuliers. La générosité des donateurs ne s'est jamais démentie. Des volontaires se sont inscrits pour donner de leurs temps et effectuer des tâches très diverses sur des périodes de 3 mois à 1 an, voire plus.

C'est alors que sont créées des associations qui vont parrainer des enfants, l'aider dans la maintenance des bâtiments: Les Amis de Marica School en France dirigée par Marie Thérèse de Rochemonteix, Pro Marica en Suisse sous le contrôle de Jean Baptiste, Jacqueline et Cécile sa cousine, Friends of Marica au Royaume Unis dirigée par Steven et Christine amis de Marie Christine.

En 1995 Marica 2 est opérationnelle. Elle y assure l'enseignement des petits et distribue également des compléments alimentaires. La demande des parents pour un enseignement

est constante et l'amène à envoyer des professeurs dans les carrières de pierre. Ils partent en scooter pour aller enseigner sous les arbres à proximité.

En 1997 et 1998 Marie Christine prend en charge 2 bébés, Roma, puis Priyanka. Elle les a élevés et a assuré leur éducation. A leur majorité elles sont restées vivre avec Marie Christine.

A partir de ce moment là tout va s'enchaîner, aller vite. Elle s'adaptera chaque fois en fonction des situations.

Lorsque Marica 1 devient trop petit, MC se lance dans la construction d'un bâtiment plus grand à Tolichowki, dans le centre d'Hyderabad, qui hébergera jusqu'à 450 étudiants.

Puis une 3^{ème} école est créée à Chevella, à 50 kms, dans une zone rurale également, avec des orientations un peu différentes : santé, hygiène pour les filles et les jeunes femmes, anglais, informatique... Et pour terminer en 2011 il devient nécessaire de construire une 4^{ème} école près de Chevella (Kesaram) pour répondre à la demande locale.

Avant la pandémie de la Covid 19, il y a eu jusqu'à 900 enfants scolarisés sur les 4 écoles chaque année.

Ces 30 ans n'ont pas été un long fleuve tranquille. Marie Christine a montré son intelligence, fait preuve de courage, d'opiniâtreté pour faire fonctionner, reconnaître ses écoles par le gouvernement de Delhi.

Elle a déplacé « des montagnes » pour que des enfants en plus ou moins bonne santé, voire handicapés, malvoyants, aveugles, poliomyélites, ou autres, puissent avoir un enseignement qui leurs permettent d'avoir un « vrai » travail.

La vie lui a été enlevée ce 8 septembre 2021 dans des circonstances dramatiques. Marie Christine est allée jusqu'au bout de ses engagements. Elle aura tout donné pour son pays d'adoption, pour des milliers d'étudiants qui depuis 30 ans sont passés à Marica-School, pour ses très chères enfants et ses 2 petites filles.

Pour toutes ces actions reconnues Marie Christine a été promue au grade de Chevalier de l'Ordre National du Mérite en 2002, puis a reçu de nombreuses décorations dont « The Mother Teresa Award » en 2017.

Rappelons-nous, en sa mémoire,

- d'une part, de cette parole de St Jean (15,9-17), « il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime ».
- d'autre part « Venez, la prochaine mission a commencé », Marie-Christine en conclusion du film Marica-DKK-28years-2018.

TELANGANA ET INDE DU SUD

Depuis le dernier bulletin de juillet la situation n'a pas vraiment changé. L'opinion publique reste partagée concernant l'éducation. La COVID a chamboulé toute l'organisation du pays, des écoles de Marica... Un grand nombre de jeunes n'étudient plus, l'équilibre financier n'est plus assuré.

Mais, un coin de ciel bleu redonne de l'espoir. Depuis le début novembre les étudiants retournent, en grande partie, dans les écoles.

En ville, les étudiants ont repris les cours en « présenciel » pour les classes VI à X.

En région rurale, les enfants des classes I à VIII ont retrouvé leurs professeurs.

MARICA I À TOLICHOWKI

Avant COVID 2^{ème} épisode, 360 enfants étaient inscrits. Depuis la rentrée de mai, il y a seulement 120 inscrits, et 80 présents. Les scolarités n'ont pas toutes été réglées,

il faut procéder à des relances aussi délicates que nécessaires pour assurer la paie des professeurs et tenir jusqu'à la fin de l'année scolaire (avril 2022).

Le modèle économique de Marica High School est compromis. Pour mémoire c'est avec le surplus de ces scolarités qu'il est possible de contribuer au fonctionnement de Kesaram.

MARICA KESARAM

Sur 300 enfants inscrits avant COVID 2, seuls 120 ont reconduit leurs inscriptions et 40 élèves sont présents. La situation est compliquée : il faut convaincre les parents d'envoyer à nouveau les enfants en classe, alors qu'ils aidaient dans les champs.

La provision financière prévue par la fondatrice et les ressources disponibles dans les comptes des Amis de Marica-School devraient permettre de tenir jusqu'à la fin de l'année scolaire (avril 2022).

DKK

Il a été décidé que le terrain et le bâtiment seront vendus. Les fonds que le bâtiment apporteront seront utilisés pour continuer sa mission d'éducation sous une autre forme auprès des enfants oubliés, misérables, handicapés.

Restructuration de l'administration du compte FCRA

Pour mémoire il s'agit du compte qui permet de recevoir en Inde les dons de l'étranger. En janvier dernier, le gouvernement indien a informé les ONG et associations de la nécessité d'ouvrir un compte à la State Bank of India (SBI) à Delhi. Cette formalité a pris plus de 6 mois. Les dernières formalités de procuration sont effectuées pour 2021. Marica High School est prête à recevoir tous vos dons très généreux. Pour les donateurs, il n'y a aucun changement. Pour 2022, à ce jour, le circuit est renforcé et les accords passés pourraient être remis en question. Les ONG et les associations sont inquiètes pour leur fonctionnement à brève échéance.

Restructuration de l'organisation

48 heures après le décès de Marie-Christine, sa fille aînée, Marie-Solange a mis en place une semaine de deuil dans les écoles. Puis elle a décidé de prendre la suite de sa Mère jusqu'à la fin de l'année scolaire, de se donner le temps jusqu'à cette date de trouver l'organisation la mieux adaptée à la situation économique, sanitaire.

Durant cette phase, toute la famille est mobilisée:

- Marie-Solange conserve son poste de trésorière et prend en charge également les tâches juridiques, la gestion avec les experts comptables, les banques,.....
- Son mari, Prashant, a accepté de prendre la présidence de l'association et d'assurer la gestion des professeurs, les relations avec le ministère de l'éducation, le traitement des litiges en cours, les actions en justice....
- Rebecca a pris en charge des missions ponctuelles compatibles avec sa situation personnelle. Par exemple, mise à jour du site internet, communication extérieure...
- Priyanka, encore étudiante (maîtrise de nutrition), intervient sur différentes tâches en fonction des besoins.

Au cours du 1^{er} trimestre 2022, la nouvelle équipe présentera le projet le mieux adapté pour répondre aux besoins, différents de ceux imaginés il y a 30 ans par sa Fondatrice.

Conclusion

Marie-Christine nous a laissé son testament : « Venez, la prochaine mission est commencée ». (fin du film Marica-DKK-28years-2018). Le tempo est donné.

- 1- Marica High School doit tenir jusqu'à fin avril :
 - a. Tolichowcki doit récupérer les scolarités non rentrées,
 - b. Kesaram a besoin d'un petit coup de pouce : anticipons si possible notre contribution.
- 2- Pour en avoir discuté avec Marie Christine à de très nombreuses occasions, il est clair que Marica High School doit évoluer en tenant compte des nouvelles contraintes :
 - a. Sécurité des enfants, des professeurs, des dirigeants,
 - b. Obligations sanitaires,
 - c. Télé-enseignement, revoir les clauses d'engagement des parents lors des inscriptions en début d'année scolaire,
- 3- Pour mémoire, l'objet des statuts de Marica High School sont les suivants :
 - a. « donner une bonne éducation, lutter contre l'analphabétisme, respecter la devise : Love, Peace and Harmony »
 - b. « Créer, gérer des écoles en organisant des cours, des conférences ».Comment doit se structurer, s'organiser Marica High School à partir de mai 2022 tout en respectant **l'esprit** des statuts prévus par sa fondatrice, et se développer en toute autonomie ?

Alors soyons confiants, comme l'a fait Marie Christine, utilisons nos compétences, notre bon sens, les nouvelles technologies disponibles, soyons inventifs et adaptons nous aux nouvelles données.

« Du fond du cœur, Merci à vous tous qui aidez les enfants de Marica à trouver une place dans la vie » (Marie Christine, bulletin 07/2021).

Avec toute l'amitié du bureau.

Hyderabad le 2 novembre 2021.

Pour le bureau.

Marie Solange et Rebecca et toute la famille Marica