

Chers Parents, amis et bienfaiteurs,

Les derniers visiteurs sont rentrés en France, les enfants eux aussi partent pour 45 jours de congés annuels, l'éducation et les projets ont mêlé ingéniosité et créativité pour terminer cette année scolaire en beauté. Avant de faire la revue de ces derniers mois, nous tenons à vous remercier pour votre soutien si fidèle et très généreux. C'est à vous tous que nous devons nos résultats.

### **A Marica Tolichowki, en ville :**

Marica devient le mentor du groupe. Tous les systèmes et méthodes mis en place pour l'éducation et la qualité du travail sont ensuite exportés à Kesaram pour y servir les enfants de la campagne pour qu'ils grandissent dans un environnement moderne et prennent les habitudes des jeunes qui font partie du monde.

- Mylestones est une société de Delhi qui nous aide à gérer le syllabus de chaque matière d'enseignement et les méthodes d'enseignement en classe. Ils nous offrent 9 jours de formation, des inspections et des conseils pour maintenir un bon niveau de qualité.
- Au mois de février, nous avons franchi une étape supplémentaire avec la mise en place de la méthode six Sigma pour améliorer la qualité de nos services. La société a conduit de longues enquêtes et nous guide. Elle doit appliquer des méthodes différentes en ville et à la campagne pour arriver à un objectif identique. (voir Wikipedia)

A Marica I, la routine est assez bien établie et nous avons pu organiser de nombreux événements au cours du dernier trimestre: Rassemblement de notre colonie avec le membre local du parlement , Mr Qauser, fête de fin d'année des classes de maternelle, journée d'adieu des jeunes de classes X qui nous quittent pour aller au collège, plusieurs réunions de classe avec les parents pour faire le point sur le travail de l'année et donner l'orientation de la nouvelle année, réunions avec nos aînés pour leur donner des suggestions de carrières possibles, exposition des sciences et des arts.

Au centre de ressources, les jeunes sont plus souvent mêlés à la vie de l'école. En complément, des cours particuliers sont organisés pour tous ceux qui n'arrivent pas à suivre le rythme normal en classe. Tous les ans, les choses changent suivant les progrès des enfants et l'orientation choisie :

Mudassir a fait toute l'année de classe X en cours particulier. Le 15 mars dernier, il a reçu son hall ticket et est parti passer ses examens. Certainement beaucoup d'appréhension et de fierté.

Maryam et Adnan sont admis en classe IX. Nida passe en classe VII. Ils seront en cours particuliers pour tous les sujets. Nos enseignants ne craignent plus d'offrir des cours particuliers et le centre de ressources devient un classe sérieuse alors qu'elle était davantage considérée comme une classe de compassion.

Pour les enfants plus jeunes, nous continuons avec le système de la mixité: Certaines classes se font avec tous les enfants, d'autres en cours particulier. Du matériel performant nous permet d'associer travail et technologie pour acquérir des connaissances. Pour Dharmik, c'est l'acquisition d'un logiciel Jaws pour écouter tout ce qui est tapé sur le clavier ou déjà enregistré dans l'ordinateur. Pour un grand nombre, c'est l'enseignement personnalisé avec Mme Zarina, notre fidèle directrice du centre.

## **A Marica Kesaram, dans le mandel rural de Chevella:**

La construction est maintenant terminée et nous avons entamé l'équipement :

l'étanchéité, la sécurité contre le feu, les caméras de surveillance et la digitalisation de 12 classes et des deux auditoriums. Les travaux ont commencé et continueront pendant le mois de mai.

Le complément d'alimentation a été servi tous les jours pendant un temps, puis 3 fois par semaine pour faire face aux besoins de la saison. Nos excédents de fin de saison sont offerts à des familles de la ville pour les aider à maintenir un niveau de santé acceptable. La fin de l'année est aussi la saison des rangements. Nous encourageons nos familles à vider les étagères encombrées de vêtements trop petits. Plus de 2 mètres cubes d'effets divers ont été offerts aux deux orphelinats voisins de Shunem et Child Haven. Une autre livraison sera effectuée fin mai, juste avant la rentrée pour tout ce que nous recevons encore, dont une quantité de vêtements invendus et des cahiers et fournitures offerts par un homme d'affaires influent de Chevella.

Avant leur départ en vacances, tous les enfants parrainés ont reçu de votre part un jean et un t-shirt, une tenue 'cool' pour l'été.

Enfin, quelques résultats scolaires de nos aînés qui étaient partis étudier à Sai Chaitanya School, subventionnés par Marica :

- Sindhu, Gayathri, Jyothi, Sripal et Balraj passent en classe X. Beaucoup d'efforts, de déceptions, de nouvelles connaissances, de découvertes pour arriver à ce succès en fin d'année. Sohail n'est pas autorisé à continuer ses études en classe. Il doit travailler, aussi il s'est inscrit à l'école à distance et se prépare différemment à l'examen de classe X.
- Ramesh: Nous restons très fiers de notre petit garçon qui ne voulait plus vivre lorsqu'il avait 5 ans. Aujourd'hui, il ne veut plus étudier. Sa mère l'oblige à travailler. Notre objectif est l'inscription à l'école à distance pour qu'il étudie avec Sohail. Il doit y arriver !
- Kartik Chary et Vaishnavi sont admis en classe IX.

Plusieurs fêtes et événements ont marqué ce trimestre : l'exposition des arts et des sciences a été l'occasion d'accueillir de nombreux visiteurs dont plusieurs venant de France et d'Angleterre. Les enfants grandissent et s'expriment clairement en anglais. Ils ont été heureux de passer un moment avec nos invités, de leur montrer leur école avec quelques danses et exercices sportifs du Telangana.

Aujourd'hui, nous sommes le 10 avril. Nos puits sont secs, il fait chaud. Il est temps de fermer l'école pour un bon mois pour donner à la nature le temps de se recharger.

## **Nos Visiteurs**

Tres peu de volontaires viennent désormais. Les grandes écoles et universités envoient leurs jeunes en erasmus. Par contre, Marica reçoit de nombreuses visites de personnes de tous les âges. Ils viennent souvent passer leurs vacances d'été ou un temps de césure pour offrir leurs connaissances et leur temps aux enfants ou à la fondatrice, pour la préparation de la communication avec les

parrains.

C'est ainsi que :

- Claire de Suisse a aidé à la compilation et à la rédaction de la correspondance digitale de fin d'année avec les parrains,
- Solange de Suisse a fait le voyage au Népal avec M. Christine pour offrir deux ordinateurs bien pleins à Calyx school et a permis un élargissement de connaissances sur d'autres régions,
- Pauline et David d'Angleterre puis Bernadette et Hilda ont mis Hyderabad sur leur route pour venir voir les enfants de Marica et passer une journée très sympathique dans notre petit monde.

La présence et l'interaction des visiteurs avec le personnel et les enfants contribuent au dynamisme de l'enseignement, à l'honnêteté des relations et donnent du courage aux enfants qui voient leurs efforts appréciés par des personnes qu'ils ne connaissent pas.

## **Les Projets extérieurs**

Nos visites à Calyx school deviennent annuelles. Le matériel offert tous les ans permet un progrès intéressant. Calyx a maintenant 5 ordinateurs et peut donc offrir un enseignement audio visuel à ses 135 enfants.

Correspondance entre les enfants de Marica et les enfants de classe VI d'un quartier très défavorisé de Pune, sous contrôle de Miss Kushi, une étudiante très motivée de la communauté Jaine.

Correspondance avec un groupe de femmes d'Orissa pour échanger des idées pratiques qui pourraient être source de revenu complémentaire: Notre dernier courrier était un envoi de papier, pour faire du quilling et des boucles d'oreilles à assortir aux robes confectionnées dans les ateliers de ces groupes de femmes.

Installation d'une classe digitale dans l'école de Bright Horizon School, pour que ces 222 enfants des bas quartiers de Golconda aie accès à l'enseignement audio visuel en anglais.

Enfin d'autres projets d'éducation pour les enfants déshérités sont en cours de préparation et vous en verrez la réalisation dans notre prochain bulletin de juin.

Votre enthousiasme et votre générosité ont un effet 'boule de neige' qui nous permet de travailler avec beaucoup d'enthousiasme.

Encore merci de tout coeur à chacun de vous.

Joyeuse fête de Paques à tous.

Avec les amitiés de tous à Marica.

Marie Christine de Rochemonteix  
Fondatrice

Dear Friends and well wishers,

HAPPY EASTER !

The last visitors have now gone back home, the children also leave the school to enjoy a 45 days long vacation. Education has brought together ingenuity and creativity to close the year joyfully. Before reviewing the activities of these three months, we would like to thank you all heartfully for your strong support.

**At Marica Tolichowki :**

Marica becomes the mentor of the group. All the systems and methods used with success in the city school are exported to Kesaram to improve our quality of work. The objective is to minimize the existing gap between the urban and rural children so that the latter can grow and get equal chances when time comes to get more involved in the economy and society of their locality. Our children must grow in a modern environment and take habits that will enable them, too.

- Mylestones is a Delhi based company. They help us manage each class syllabus and the teaching methods. They offer 9 day inhouse training, verify the teaching methods, guide the teachers, pay surprise visits and guarantee a much higher standard of services.
- In February, we have also called a company using the 'six sigma\*' method to improve the quality of our educational services. Long survey, suggestions and solutions are being offered that we share to parents, so that, together we can make education a common concern for the better growing of their child. If solutions are different in the city and in the country, the objectives remain the same in both schools. (\*see Wikipedia)

At Marica city, the daily routine is fairly well established and we managed to organize many events in this last term : friendly gathering of families of our colony with the auspicious presence of the MLA of our constituency, Mr Quasar, graduation of U Kg children, farewell of class X students, the annual arts and sciences exhibition, several meetings with the parents for the Six Sigma survey, and a few more meetings to share the results of the current year and give the orientation of the new year.

At the resource centre, the students share more the life of other students. We desecralise the handicap on both sides, which is not an easy task. Daily Maryam and Mudassir have some time for friendly conversation with a small group of peers. By the end of the year, we did not have to remind the children, they were happy going and spending their break at the resource center with our less mobile friends.

Private tuitions organised have given a good result. Mudassir could go and write the class X public exam, certainly with some apprehension and also some pride! He can do like all do.

All children get good results :

Maryam et Adnan are promoted to class IX. Nida goes up to class VII. From April 1, 2019, they are offered private tuition for all subjects. The senior resource center becomes quite a serious hub. There is no idea of compassion; we have the same objective and it is the common effort of all students and teachers.

For the younger children, we continue with the dual system of private tuitions and classes studied with all. For some other children, a new software is introduced in their school kit so that they can listen all what is on the computer: Jaws is the master reader. Dharmik enters class I and gets used to this new tool. For several other children, classes are in the junior resource center under the leadership of our director, Mrs Zarina.

### **At Marica Kesaram, in the rural mandal of Chevella:**

The construction is now over and we have started the equipment : water proofing, security against fire, video surveillance and digitalisation of 12 classes and 2 auditoriums. Work started at the end of March and will continue till end May 2019.

The complement of nutrition was served daily for a few months and then 3 times a week as the weather became much warmer and less rich food is required in the summer. Our last bags of powder were donated to two families of Hyderabad to help them maintain good health till the academic year starts again.

The end of the year is also time for order. Every family was requested to empty the shelves and remove all what is not necessary and give the unwanted clothes to the children of two orphanages, neighbour of Marica : more than 2 cubic meters were donated in March and more is getting ready to be delivered just before the new year starts. This new consignment will include clothes, note books and stationery donated by affluent business men of Hyderabad and Chevella.

Before going on vacation, all the sponsored children received from you a jeans and a colourful t-shirt, a cool dress for the summer!

Last, the results of our elder children who studied at Sai Chaitanya School, sponsored by Marica sponsors :

- Sindhu, Gayathri, Jyothi, Sripath et Balraj are promoted to class X. Many efforts, deceptions, new friends, discoveries and experiences to finally reach the end of the year success. Sohail is not allowed to go back to a regular school. He must work but he is allowed to join distance education and has registered his name for the class X exam. He has the required stamina and will do it.
- Ramesh: We are very proud of our little boy who did not want to live when he was just 5 years of age. Today, Ramesh does not want to study any longer. But, he misses so little till class X. We try and convince him to register in the distance mode of education and study with Sohail. He must do it.
- Kartik Chary and Vaishnavi are promoted in class IX.

Several educational and social events were organised : the exhibition of arts and sciences was the occasion of welcoming several visitors and friends from France, England and Switzerland. Children now grow bigger and speak a good English. They were delighted to share some time with the adults and let them enjoy the local culture and exchange impressions and considerations.

Today, we are April 10<sup>th</sup>, our bore well is empty, it is warm and difficult to study more than 4 hours in the day. It is time to close the school for the summer and allow lady Nature to recharge her resources.

### **The Visitors**

Very few volunteers come nowadays. The business schools prefer the system of erasmus for the year out of their students. On the other side, Marica has several visitors of all ages coming for a shorter period and offering their time, knowledge to the children for learning patiently and to the

founder for the preparation of the communication with the sponsors and friends:

- Claire from Switzerland helped to compile and draft the end of year reports to sponsors and trained MCR to use the system of drop box.
- Solange from Switzerland travelled to Népal with M. Christine to offer two more computers to Calyx school and shared her knowledge of another region of India and New Zeland with the students and the founder
- Pauline and David from UK, then Bernadette and Hilda from France have taken the time of a detour through Hyderabad to come and see the children and spend two very special days in our little world.

The presence and interaction of visitors with the staff and the children bring dynamism and more involvement in the teaching, more honesty in relations and stimulate children when they see that their efforts are seen and valued.

### **Outside Projets**

Our successive visits to Calyx school yield a good progress. The school is now able to provide audio visual education to their 135 mountain children.

Correspondence between the children of Marica Kesaram and a group of 15 children of an under privileged area in Pune. Miss Kushi, a motivated and dynamic student supervises the project.

Correspondence with a group of women in Orissa to exchange practical ideas that could possibly bring an additional income. Our last communication and parcel was about making fancy jewellery out of quilling paper to match dresses manufactured in their worksop.

Installation of a digital class at Bright Horizon School for 222 children of a school in the poor area of golconda. Audio visual classes will also be monitored from June 2019 to guarantee success.

From January, we are preparing audio visual teaching projects in several points. Although it kept us fairly busy, we can only give you the news in our next newsletter.

Your enthousiasm and your generosity are a great stimulus and we work full heartedly.

Many thanks again to each one of you.

Joyful Easter!

With the love of all at Marica.

Marie Christine de Rochemonteix  
Founder

---

Edité à Marica Higher Educational Sty, Nizam Colony – Tolichowki – Hyderabad 500008

[www.maricasch.fr](http://www.maricasch.fr)

[mcderochemonteix@gmail.com](mailto:mcderochemonteix@gmail.com)